

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МКДО)**

Подготовил:
Старший воспитатель – Орлова Т.В.

2022 г.

Цель мониторинга:

определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы МОУ детского сада № 337;
определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МОУ детском саду № 337 выделены **цели по следующим направлениям:**

совершенствование качества образовательной программы дошкольного образования,

повышение качества содержания образовательной деятельности МОУ детском саду № 337 по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

повышение качества образовательных условий в МОУ детском саду № 337 через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;

совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности;

совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

совершенствование условий по повышению качества управления в МОУ детском саду № 337.

1. Качество образовательной программы дошкольного образования.

1.1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования.

1.1.2. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда» разработана и утверждена приказом № 70 от 29.05.2019 г.

При разработке основной общеобразовательной программы МОУ детского сада № 337 (далее Программа МОУ) использовались подходы и принципы общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы; коррекционной программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко, так как они соответствуют идеям и логике ФГОС ДО и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

1.1.2. Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования
воспитанниками МОУ детского сада № 337.**

Группа	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1 (2-3 года)	Социально-коммуникативное развитие	4,6	56,8	38,6	80,7	11,4	7,9
	Познавательное развитие	6,4	72,7	20,9	74,6	18,6	6,8
	Речевое развитие	30,7	50	19,3	82	14	4
	Художественно-эстетическое развитие	9,7	55,9	34,4	74	17,6	8,4
	Физическое развитие	9,8	62,9	27,3	82,6	12,9	4,5
№ 2 (2-3 года)	Социально-коммуникативное развитие	6	30	64	35	40	25
	Познавательное развитие	3	56	41	44	37	19
	Речевое развитие	0	8	92	4	66	30
	Художественно-эстетическое развитие	0	46	54	36	48	16
	Физическое развитие	0	47	53	28	42	30
№ 3 (3-4 года)	Социально-коммуникативное развитие	0	16,7	83,3	54,9	44,1	1
	Познавательное развитие	0	48,2	51,8	79	11	10
	Речевое развитие	0	39,3	60,7	61,8	38,2	0
	Художественно-эстетическое развитие	0	23,8	76,2	44,1	54,9	1
	Физическое развитие	0	48,8	51,2	82,4	17,6	0
№ 4 (4-5 лет)	Социально-коммуникативное развитие	0	34	66	36	50	14
	Познавательное развитие	7	46	47	49	49	2
	Речевое развитие	0	50	50	42	44	14
	Художественно-эстетическое развитие	0	50	50	19	64	17
	Физическое развитие	0	75	25	72	28	0
№ 5 (4-5 лет)	Социально-коммуникативное развитие	0	66	34	65	30	5
	Познавательное развитие	0	37	63	38	62	0
	Речевое развитие	0	16	84	14	66	20
	Художественно-эстетическое развитие	0	28	72	28	71	1
	Физическое развитие	0	42	58	3	56	41
№ 6 (6-8 лет)	Социально-коммуникативное развитие	4,6	56,8	38,6	80,7	11,4	7,9
	Познавательное развитие	6,4	72,7	20,9	74,6	18,6	6,8
	Речевое развитие	30,7	50	19,3	82	14	4
	Художественно-эстетическое развитие	9,7	55,9	34,4	74	17,6	8,4
	Физическое развитие	9,8	62,9	27,3	82,6	12,9	4,5
№ 7 (6-8 лет)	Социально-коммуникативное развитие	4,6	56,8	38,6	80,7	11,4	7,9
	Познавательное развитие	6,4	72,7	20,9	74,6	18,6	6,8
	Речевое развитие	30,7	50	19,3	82	14	4
	Художественно-эстетическое развитие	9,7	55,9	34,4	74	17,6	8,4

	Физическое развитие	9,8	62,9	27,3	82,6	12,9	4,5
№ 8 ЗПР (6-8 лет)	Социально-коммуникативное развитие	6	30	64	35	40	25
	Познавательное развитие	3	56	41	44	37	19
	Речевое развитие	0	8	92	4	66	30
	Художественно-эстетическое развитие	0	46	54	36	48	16
	Физическое развитие	0	47	53	28	42	30
№ 9 (6-8 лет)	Социально-коммуникативное развитие	0	92	8	85	10	5
	Познавательное развитие	0	92	8	40	55	5
	Речевое развитие	0	93	7	40	55	5
	Художественно-эстетическое развитие	0	92	8	55	40	5
	Физическое развитие	0	92	8	80	15	5
№ 10 (5-6 лет)	Социально-коммуникативное развитие	6	30	64	35	40	25
	Познавательное развитие	3	56	41	44	37	19
	Речевое развитие	0	8	92	4	66	30
	Художественно-эстетическое развитие	0	46	54	36	48	16
	Физическое развитие	0	47	53	28	42	30
№ 11 (5-6 лет)	Социально-коммуникативное развитие	43	38	19	65	35	0
	Познавательное развитие	29	49	22	65	35	0
	Речевое развитие	24	35	41	65	35	0
	Художественно-эстетическое развитие	16	49	35	45	55	0
	Физическое развитие	40	47	13	55	40	5
№ 12 (3-4 года)	Социально-коммуникативное развитие	4,6	56,8	38,6	80,7	11,4	7,9
	Познавательное развитие	6,4	72,7	20,9	74,6	18,6	6,8
	Речевое развитие	30,7	50	19,3	82	14	4
	Художественно-эстетическое развитие	9,7	55,9	34,4	74	17,6	8,4
	Физическое развитие	9,8	62,9	27,3	82,6	12,9	4,5
№ 13 (4-5 лет)	Социально-коммуникативное развитие	43	38	19	65	35	0
	Познавательное развитие	29	49	22	65	35	0
	Речевое развитие	24	35	41	65	35	0
	Художественно-эстетическое развитие	16	49	35	45	55	0
	Физическое развитие	40	47	13	55	40	5
Итог	Социально-коммуникативное развитие	9,4	46,3	44,3	61,4	28,4	10,2
	Познавательное развитие	7,6	60	32,4	59	33,2	7,8
	Речевое развитие	13,1	37,8	49,1	48,3	40,5	11,2
	Художественно-эстетическое развитие	5,4	50,2	44,4	49,2	42,6	8,2
	Физическое развитие	9,2	57,3	33,5	58,6	25,6	15,8

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

1.2.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда» разработана и утверждена приказом № 84 от 01.09.2017 г.

АООП ДО МОУ детского сада № 337 для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) адаптирована для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной коррекционной и образовательной программы образования.

На официальном сайте размещены обе программы с краткой презентацией.

2. Образовательные условия в дошкольных образовательных организациях.

2.1. Кадровые условия.

МОУ детский сад № 337 кадрами укомплектован полностью на 100 % - 25 педагогов.

Из них:

12 человек (48%) имеют высшее педагогическое образование,

5 человек (20%) имеют высшую квалификационную категорию,

5 педагогов (20%) имеет первую квалификационную категорию,

Педагоги МОУ детского сада № 337 обладают такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах — практикумах.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что образовательное пространство МОУ детского сада № 337 в полной мере обеспечивает (в соответствии со спецификой реализуемых программ) игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников. РППС способна изменяться в зависимости от образовательной ситуации, а также интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Имеется свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам. РППС надёжна и безопасна (физическая и психологическая) при использовании. В группе оборудованы различные центр интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. В группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.

2.3. Психолого-педагогические условия.

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, прослеживается поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей

друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. В группе педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, обидеть или унижить ребёнка. Педагоги учитывают потребности и запросы детей.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками, с педагогами, так и с родителями. В МОУ детском саду № 337 есть педагог-психолог, который регулярно работает с детьми и родителями.

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В анкетировании приняли участие 280 семей воспитанников детского сада, из них удовлетворены качеством условий в 270 семей, что составляет - 96% от опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада. Родители в большей степени удовлетворены: работой и квалификацией педагогов, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала, работой администрации детского сада, качеством питания, организацией медицинского обслуживания. В меньшей степени родители удовлетворены: материально-техническим оснащением групп.

В МОУ детском саду № 337 реализуются разнообразные формы поддержки развития ребёнка в семье: имеется утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов детского сада, положение и утвержденный график работы психолого-медико-педагогического консилиума, Консультативного пункта, положение о Службе ранней помощи. На официальном сайте детского сада имеются страницы для просвещения родителей в вопросах обучения и воспитания.

Разработан ряд документов, регулирующий порядок и механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (положение о родительском комитете, план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников).

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

В МОУ детском саду № 337 утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в соответствии с требованиями СанПин; обеспечена доступность предметов гигиены; сотрудники детского сада развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми в ДОО.

Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственной освещенности и микроклимата. Администрация детского сада осуществляет контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в групповых помещениях, принимаются меры по профилактике распространения инфекционных заболеваний в детском саду.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, закреплены шкафы, стеллажи. В группах отсутствуют ядовитые и колючие растения, соблюдены меры противопожарной безопасности.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива детского сада. Средняя посещаемость детей по итогам года составляет 48%:

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 20-ти дневным меню. Прием пищи осуществляется 4 раза в день (1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник с элементами ужина). При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Ведется контроль за качеством питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов.

В МОУ детском саду № 337 организовано медицинское обслуживание воспитанников. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации. Медицинский кабинет оборудован инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.)

В детском саду имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы.

Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории детского сада. В дневное время охрану осуществляет вахтер, в ночное – сторож, организован пропускной режим на входе на территорию детского сада.

В целях повышения уровня антитеррористической защищенности детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны, обеспечен автоматической противопожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение условий безопасности в МОУ детском саду № 337 выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория МОУ детского сада № 337 по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются требования пожарной безопасности.

В МОУ детском саду № 337 проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В систему работы по профилактике детского травматизма в детском саду включены все педагогические работники и сотрудники. В ДОО проводятся: профилактические мероприятия, целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультации для сотрудников и родителей, тематические беседы, лекции для персонала ДОО.